



**Universidad Nacional Mayor de San Marcos**

**Universidad del Perú. Decana de América**

Dirección General de Estudios de Posgrado

Facultad de Educación

Unidad de Posgrado

**Influencia de los materiales educativos en el  
aprendizaje del idioma inglés en estudiantes del primer  
ciclo, Facultad de Ciencias de la Educación y  
Humanidades – Universidad Católica sedes Sapientiae,  
Lima 2015**

**TESIS**

Para optar el Grado Académico de Magíster en Educación con  
mención en Docencia en el Nivel Superior

**AUTOR**

Luisa Inés ZEVALLOS DE LAS CASAS

**ASESOR**

Dr. Abelardo Rodolfo CAMPANA CONCHA

Lima, Perú

2016

## Referencia bibliográfica

---

Zevallos, L. (2016). *Influencia de los materiales educativos en el aprendizaje del idioma inglés en estudiantes del primer ciclo, Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades – Universidad Católica sedes Sapientiae, Lima 2015*. [Tesis de maestría, Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Facultad de Educación, Unidad de Posgrado]. Repositorio institucional Cybertesis UNMSM.

---



UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS

Universidad del Perú, DECANA DE AMÉRICA

FACULTAD DE EDUCACIÓN

UNIDAD DE POSGRADO

**ACTA DE SUSTENTACIÓN DE LA TESIS PRESENTADA POR LA GRADUANDA  
DOÑA LUISA INÉS ZEVALLOS DE LAS CASAS PARA OPTAR EL GRADO  
ACADÉMICO DE MAGÍSTER EN EDUCACIÓN, CON MENCIÓN EN DOCENCIA EN  
EL NIVEL SUPERIOR**

En la ciudad de Lima, a los 28 días del mes de marzo de 2016, siendo 3:00 p.m. se reunió en acto público en el Salón de Grados de la Facultad de Educación de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, el Jurado Examinador integrado por el Dr. ELÍAS J. MEJÍA MEJÍA (Presidente), el Dr. ABELARDO CAMPANA CONCHA (asesor), la Dra. FRANCIS DÍAZ FLORES (Jurado Informante), el Dr. EDGAR DAMIÁN NUÑEZ (Jurado Informante) y el Dr. MAURO AMARU GRANADOS MAGUIÑO, (Miembro del Jurado), para recepcionar la sustentación de la tesis "INFLUENCIA DE LOS MATERIALES EDUCATIVOS EN EL APRENDIZAJE DEL IDIOMA INGLÉS EN ESTUDIANTES DEL PRIMER CICLO, FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y HUMANIDADES - UNIVERSIDAD CATÓLICA SEDES SAPIENTIAE, LIMA 2015" que presenta la graduanda Doña LUISA INÉS ZEVALLOS DE LAS CASAS, para optar el Grado Académico de Magíster en Educación, con mención en Docencia en el Nivel Superior.


Para el efecto, el Jurado Examinador tuvo a la vista el informe favorable del Jurado Informante integrado por el Dr. ABELARDO CAMPANA CONCHA (asesor), la Dra. FRANCIS DÍAZ FLORES (Jurado Informante), el Dr. EDGAR DAMIÁN NUÑEZ (Jurado Informante)

Después de haber escuchado la sustentación de la graduanda, el Jurado Examinador procedió a formular las preguntas reglamentarias y, luego de una deliberación en privado, decidió otorgarle el calificativo de

Buena (15) Buena

Como testimonio del acto que culminó a las 3:55 p.m horas, cada uno de los miembros del Jurado Examinador procedió a suscribir el acta, para que se remita a las instancias correspondientes y se expida, previo trámite administrativo, el diploma que acredite a Doña LUISA INÉS ZEVALLOS DE LAS CASAS, para optar el Grado Académico de Magíster en Educación, con mención en Docencia en el Nivel Superior.

  
Dr. ELÍAS J. MEJÍA MEJÍA  
Presidente

  
Dra. FRANCIS DÍAZ FLORES  
Jurado Informante

  
Dr. ABELARDO CAMPANA CONCHA  
Asesor

  
Dr. EDGAR DAMIÁN NUÑEZ  
Jurado Informante

  
Dr. MAURO AMARU GRANADOS MAGUIÑO  
Miembro del Jurado

# RESUMEN

El presente trabajo de tesis tiene como finalidad determinar cuál es la influencia que tienen los materiales educativos como los videos pedagógicos y las fichas de aplicación en el aprendizaje del idioma inglés. Este tema es relevante desde el momento en que consideramos que el inglés es una de las lenguas más importantes a nivel internacional y la divisa comunicativa por excelencia.

Se desarrolló una investigación explicativa con un diseño experimental con pre prueba, pos prueba, grupo experimental y grupo control. La población de estudio estuvo compuesta por los estudiantes de primer ciclo de la Universidad Católica Sedes Sapientiae Lima – Perú. La variable dependiente fue medida por una prueba y se consideraron seis dimensiones: dimensión fonológica, dimensión semántica, dimensión sintáctica, dimensión pragmática, uso del inglés y vocabulario.

Los resultados señalaron que la aplicación de los videos y las fichas mejoraron los resultados en el grupo experimental en todas las dimensiones de estudio. Sin embargo, solo cuatro de ellas lograron significancia estadística: uso del lenguaje, vocabulario, sintáctica y fonológica; quedando de lado la semántica y la pragmática.

**Palabras clave:** Materiales educativos, Aprendizaje, Idioma inglés.

# **ABSTRACT**

This thesis aims to determine the influence of teaching materials as educational videos and worksheets in the learning of the English language. This issue is relevant since English is considered the most important language in international communication par excellence

An explanatory investigation was developed with an experimental design with pre test, pos-test, experimental group and group control. The population of study was composed by the students of the first cycle of the Universidad Católica Sedes Sapientiae, Lima - Peru. The dependent variable was measured by a test and six dimensions were considered: phonological dimension, semantic dimension, syntactic dimension, pragmatic dimension, use of English and vocabulary.

The results indicated that the application of the videos and the worksheets improved the results in the experimental group in all the dimensions of study. Nevertheless, only four of them achieved statistical significance: use of the language, vocabulary, syntactic and phonological dimensions; not including semantics and the pragmatics